



# PROFIL DU FORMATEUR

**LINE BOUDREULT**  
**FORMATRICE**

## LANGUE

FRANÇAIS  
ANGLAIS

## EXPERTISE

### EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

- Gestion efficace du tps et des priorités
- L'art de déléguer
- Planifier ses objectifs
- Techniques de coaching pour améliorer la performance
- 10 grugeurs de temps et leurs antidotes

### EFFICACITÉ COLLECTIVE

- Planifier et animer des réunions efficaces
- Développer des relations professionnelles efficaces

### EFFICACITÉ PERSONNELLE

- Éthique au travail
- Développer des relations professionnelles efficaces

### EFFICACITÉ COMMUNICATIONNELLE

- Donner de la rétro action efficace

## SOMMAIRE BIOGRAPHIQUE

Titulaire d'une maîtrise en sciences sociales et d'une formation accréditée en coaching de gestion, Line possède plus de 25 ans d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, dont une dizaine à titre de cadre supérieur.

Consciente de l'importance de transférer ses connaissances et l'expérience qu'elle a acquise, elle s'est impliquée tout au long de sa carrière dans des activités de formation. Elle a notamment accumulé plus de 20 ans d'expérience en enseignement universitaire, en formation continue ainsi qu'en transfert de connaissances.

Orientée clientèle, animée par la qualité et l'excellence, Line est soucieuse d'être à l'écoute du client afin de le soutenir dans sa démarche et dans l'atteinte de ses objectifs. Formatrice et coach polyvalente, elle saisit rapidement les différents enjeux et sait créer des partenariats solides.

## ACCRÉDITATIONS PROFESSIONNELLES

- Formatrice agréée par Emploi-Québec
- Maîtrise en Sciences sociales
- Coach reconnue par l'international Coach Federation

## ELLE A FORMÉ LE PERSONNEL DE:

- Centre Dollard-Cormier – Institut universitaire
- Hôpital Louis-H. Lafontaine – Institut universitaire
- Centre Jeunesse des Laurentides
- Direction de la santé publique de Laval
- Bureau du Cinéma de Montréal
- Croesus, Solutions de gestion de patrimoine
- Vigneault Automobiles
- Collège Brébeuf
- ...*Et plusieurs autres*